|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **5.** | |
| UDŽBENIK: Get t**o** **the Top Revised 1** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK: | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 64.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Celebrations** | | | |
| Nastavna jedinica: | **Boo! It’s Halloween!** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Ciljevi časa/ishodi: | Usvajanje i primena reči vezanih za odeću, kao i korišćenje P*resent Progressive* u pismenim i usmenim vežbanjima. | | | |
| Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci: | Učenici će učiti i uvežbavati formu potvdnog, upitnog i odričnog oblika *Present Progressive.* Razumeju i imenuju reči vezane za odeću. Razumeju vreme i način proslave praznika *Halloween.*  Razvijaju kulturu odevanja. | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, rad u paru i u grupi | | | |
| Nastavne metode: | Demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Građansko vaspitanje, verska nastava, srpski jezik | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Nastavnik glasno i iznenada kaže učenicima *Boo!* i pita učenike jesu li upoznati sa tim izrazom. Zatim pita učenike jesu li upoznati sa praznikom *Halloween* i šta znaju o njemu (*It is celebrated on the night of the 31st of October and is believed to be the time when ghosts and witches can be seen. On Halloween children often dress up as ghosts and witches)*. Učenici takođe govore o tome da li oni proslavljaju ovaj praznik i gde se sve mogu videti njegova obeležja u Srbiji i imamo li mi praznik sličan ovom. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik 78. strana, 1 Vocabulary**  Učenici u paru posmatraju slike i povezuju ih sa rečima tako što u kružiće upisuju brojeve. Nastavnik pušta CD (audio-zapis 33, CD 2) i učenici proveravaju odgovore, a zatim slušaju još jednom, kako bi provežbali izgovor.  **2 Read**  **A)** Nastavnik pita učenike da opišu prikazanu sliku, šta se na njoj dešava, šta likovi nose, zatim pušta CD (audio-zapis 34, CD 2). Učenici slušaju i prate tekst, podvlačeći nepoznate reči, koje nastavnik objašnjava.  Nastavnik deli učenike u grupe od po troje učenika, kako bi provežbali čitanje teksta po ulogama. Zatim postavlja dodatna pitanja kako bi proverio razumevanje pročitanog teksta:  *Where do children want to go? They want to go to a Halloween party.*  *Are these their everyday clothes? No, they aren’t. They are costumes.*  **B)** Učenici čitaju rečenice od 1-5 i u paru odlučuju koji od likova iz teksta ih je izgovorio ili je predstavljen rečenicom. Sledi usmena provera odgovora.  **Udžbenik 79. strana, 3 Grammar**  Nastavnik na tabli zapisuje primer rečenice  *I am playing football now.* I na osnovu primera objašnjava učenicima Present Progressive. Zatim kaže učenicima da pogledaju tabelu u kojoj se nalaze sva tri oblika ovog vremena i zajedno dolaze do zaključka kako se koji oblik gradi. Nastavnik upućuje učenike na Grammar Reference na 99. strani. Potom učenici moraju podvući sve primere Present Progressive u tekstu i nastavnik proziva neke učenike da ih pročitaju. Ispod tabele se nalaze tri dijaloga koja učenici dopunjuju u paru. Sledi usmena provera odgovora.  **4 Pronunciation**  Nastavnik na primeru *green* i *getting* objašnjava razliku u izgovoru, a zatim pušta CD (audio-zapis 35, CD 2), dok učenici označavaju kojoj koloni date reči pripadaju na osnovu izgovora. Sledi usmeno izveštavanje. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **5 Speak and write**  Učenici prvo čitaju sadržaj balončića u vežbanju, a zatim opisuju prikazane slike odnosno šta likovi na njima rade, služeći se Present Progressive. Sledi usmena provera odgovora.  **Domaćí zadatak:** radna sveska 6b, 70. i 71. strana | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |